



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНА  Начальник МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» Д.З. Ганиева «26» августа 2021 г.	ПРИНЯТА Протокол заседания педагогического совета от «26» августа 2021 г. № 1	УТВЕРЖЕНА  Директор МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» Ф.Х. Гильмутдинова Введена в действие приказом от «27» августа 2021 г. № 150
--	--	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
на 2021 - 2025 годы

Содержание

1	Паспорт программы развития.	3-7
2	Информационная справка о школе.	7-12
2.1	Сведения об организации.	7-9
2.2	Сведения об обучающихся.	10
2.3	Характеристика окружающего социума.	10-11
2.4	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.	11
2.5	Характеристика достижений школы.	11-12
3	Основания для разработки программы развития. SWOT-анализ потенциала развития школы.	12
4	Основные направления развития школы.	15-17
5	Мероприятия по реализации программы развития.	17-23
6	Механизмы реализации программы развития школы.	23
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	24
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития.	24-25

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А. Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; - Распоряжение Министерства просвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827; - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2024 годы» в рамках нацпроекта «Образование»; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; - Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся

	<p>способности";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021); - Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021); - Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.); - Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями от 11 декабря 2020 года); - Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.); - Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»; - Письмо Министерства просвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Гильмутдинова Флера Хамзиевна, директор МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина», рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» от 25.05.2021 г. №116.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности. 3. Внедрение новых ФГОС НОО, ООО с 01.09.2022 г. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

	5. Повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021 с 01.09.2022 г.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Успешное применение новых ФГОС с 01.09.22 г.</p> <p>2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>3. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.</p> <p>4. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.</p> <p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>6. Развитие цифровой образовательной среды в школе.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	2021 - 2025 гг. – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ). Спонсорская поддержка.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработка и реализация новых ООП НОО и ООП ООО, соответствующих ФГОС-2021.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг - не менее 95%.</p> <p>97% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>40% классных руководителей прошло обучение по</p>

	<p>программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>87% педагогических работников умело используют цифровые технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>75% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте школы.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию публикуются на сайте школы.</p>

Информационная справка о школе

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю.А.Гагарина» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан открылось в 1957 году. Свою деятельность МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» осуществляет на основании Устава учреждения, утвержденного постановлением Руководителя исполнительного комитета Бавлинского муниципального района от 28.03.2020 № 57, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России №15 по РТ.

Юридический адрес: г. Бавлы, улица Ленина, дом 17. Фактический адрес - г.Бавлы, улица Ленина, дом 17.

Документы, на основании которых общеобразовательное учреждение осуществляет свою деятельность:

- лицензии - регистрационный №7325 от 16.10.2015 г., срок действия – бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации - регистрационный № 2868 от 20.02.2015 г., срок действия до 20.02.2027 г.

Учредитель - Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан. Учебно-воспитательный процесс ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (от 08.07.1992 г. №1560-ХП) и другими нормативно - правовыми документами в области образования.

Общая площадь, занимаемая МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина», составляет 4250 кв.м. Территория образовательного учреждения составляет 1300 кв.м. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно – спортивная, отдыха и хозяйственная. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие.

Проектная мощность – 450 чел., фактическая наполняемость – 350 детей. Общая площадь здания - 2950 кв. м.

У школы нет филиалов. Режим работы школы – 6-ти дневная учебная неделя. Обучение проводится в одну смену, начало занятий с 8.00 час. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу. Работают элективные курсы, кружки, спортивные секции. В 2021 году дополнительное образование представлено 23 кружками и секциями.

Школа оснащена необходимым оборудованием для успешной организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. В школе имеется 26 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет робототехники, библиотека, спортивный зал, столовая, музей, медицинский кабинет, кабинет психолога. Каждый учебный кабинет оснащен экраном для проектора. Школа имеет следующую компьютерную технику: 9 компьютеров: 4 – в кабинете информатики, 2 – в библиотеке, точек Wi-Fi – 6, интерактивных устройств -3, интерактивных досок -5, проекторов –12, персональных ноутбуков учителей – 28, принтеров - 9, ксерокс -1, документ-камера -3, МФУ – 2, моноблоков – 6. Школа является ресурсным центром по развитию робототехники в Бавлинском муниципальном районе. В кабинете робототехники имеется следующее оборудование: универсальная интерактивная система УИС, стол-полигон, конструктор Lego – 11 комплектов, ноутбуков для IT- класса -22, 3D-принтер-1. В локальную сеть объединены 3 компьютера в компьютерном классе, также подключён к общей локальной сети компьютер в библиотеке. В школе есть подключение беспроводного оптоволоконного Интернета. В системе электронного образования Республики Татарстан школа использует программу введения электронных журналов и дневников.

В 2007 году школа приняла участие в приоритетном национальном проекте «Образование» - конкурсе среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы и выиграла один млн. рублей, что позволило укрепить её материальную базу.

В 2005 году проведен капитальный ремонт первого здания, в 2014 году - капитальный ремонт второго здания.

В 2013 году медицинский кабинет школы принял участие в Республиканском конкурсе медицинских кабинетов и был удостоен Дипломом III степени МО и Н РТ и Дипломом Министерства здравоохранения РТ.

В 2014 году школа вошла в программу «Доступная среда», что позволило ей создать условия для обеспечения инклюзивного образования.

В 2015 году школа участвовала в республиканском смотре-конкурсе на лучшую подготовку школ к новому учебному году, показав высокий уровень подготовки. На

зональном этапе среди общеобразовательных учреждений юго-востока Татарстана наша школа заняла 2 место.

В 2016 году школа заняла 3 место в рейтинге базовых школ района «За высокое качество образования».

В 2017 году школа в рейтинге комплексной оценки качества предоставления образовательных услуг на 5 месте по району (среди 13 школ района). Коэффициент – 1,14. В рейтинге по воспитательной работе школа - 1 место. В рейтинге олимпиадного движения – 4 место.

В 2018 году школа в рейтинге комплексной оценки качества предоставления образовательных услуг - на 1 месте по району.

В 2019 году школа в рейтинге комплексной оценки качества предоставления образовательных услуг - на 2 месте по району.

С 2018 по 2020 годы школа подтверждает результаты ЕГЭ по профильным предметам: «Математика», «Информатика и ИКТ».

В 2021 году школа заняла 1 место в рейтинге базовых школ района «За высокое качество образования».

В 2021 г. школа вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году». На базе школы был создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Были отремонтированы 3 кабинета: физики, биологии и химии. В рамках федерального проекта «Точка роста» в школу поступило оборудование на сумму 1 253 487, 95 руб.

В 2021 г. школа также вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в соответствии с которым получено 28 ноутбуков и три МФУ.

Сведения об обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	349	312	325	335
	– начальная школа	147	144	147	160
	– основная школа	159	136	146	162
	– средняя школа	43	32	32	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	3	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	0	-
	– средней школе	1	0	2	-

Приведенная статистика показывает стабильность освоения основных образовательных программ, однако на уровне начального общего образования увеличилось количество учеников, оставленных на повторное обучение. За последние 3 года стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды), малообеспеченные, неполные

2018 год - 21% от общего числа семей;
2019 год - 23% от общего числа семей;
2020 год - 22% от общего числа семей;
2021 год - 23% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 общеобразовательные организации, 1 ССУЗ. Кроме того, в городе расположены спортивный комплекс «Нефтьче», СШ №1, СШ №2, СШ №3, ДШИ, Дом школьников, Центральная районная библиотека, Центральная Детская библиотека, Дом культуры, Городской краеведческий музей.

Соседство со школами способствует развитию конкурентоспособности, укреплению партнерских отношений.

Наличие рядом достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся, а также позволяет возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций) и обеспечить организацию сетевого взаимодействия, профориентацию обучающихся.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 36 человек. Из них 22 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 12 – непедагогические работники.

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во педагогических работников
Высшее – 23 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 12чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 17 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 работников
- Отличник народного просвещения – 1 работник
- Почетная грамота МО и Н РТ – 7 работников
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 работник
- Почетная грамота главы Бавлинского муниципального района – 4 работника
- Благодарственное письмо главы Бавлинского муниципального района - 2 работника

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования, в том числе лингво-инженерного образования.

В школе недостаточно оборудования для реализации программ инженерного направления на уровне ООО.

Характеристика достижений организации.

В 2019 году школа в рейтинге комплексной оценки качества предоставления образовательных услуг - на 2 месте по району.

С 2018 по 2021 год школа подтверждает результаты ЕГЭ по профильным предметам: «Математика», «Информатика и ИКТ».

В 2021 году школа заняла 1 место в рейтинге базовых школ района «За высокое качество образования».

В 2021 году средний балл ЕГЭ выпускников по 10 предметам из 10 выше районных, республиканских и российских показателей. 9 учащихся из 17 являются высокобалльниками по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе. Высокий уровень подготовки по русскому языку, английскому языку, обществознанию показала медалистка (от 91 до 94 б.).

За последние три года увеличилось количество победителей, незначительно уменьшилось количество призеров (на 1 чел.) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Два ученика 4 класса стали победителями и призерами. Увеличилось количество победителей и призеров по русскому языку, литературе, математике, биологии, ОБЖ. Однако снизилась результативность участия по английскому языку, истории, обществознанию, технологии, физической культуре.

Наблюдается недостаточный уровень подготовки школьников по отдельным предметам. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по информатике, географии, физике, астрономии, экологии, родной (тат.) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, МХК. Не заявили на участие в олимпиаде по геологии, экономике, праву, истории Татарстана.

Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку к олимпиаде.

В школе работает краеведческий музей. Действуют спортивный клуб «Акбарс», патриотический клуб «Крылатая гвардия», отряд профилактики правонарушений «Гагаринцы», «Юнармия». Разработаны и успешно реализуются антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети», проект «Сотвори себя сам или 11 Я», «Календарь знаменательных дат», а также программы: «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Мой профессиональный выбор», «Одарённые дети», «Школа без наркотиков», «Я – гражданин», по защите прав детства, предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности учащихся, профилактики и коррекции поведения детей «группы риска», формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО, внеурочной деятельности, «Добрая дорога», духовно – нравственного развития, воспитания и социализации учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО, воспитания и социализации учащихся школы в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, «Основы лидерства».

Основания для разработки программы развития.

SWOT-анализ потенциала развития школы.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2020 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (77 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов.	Изменение административного и педагогического состава, дефицит педагогических кадров, увеличение количества педагогов пенсионного возраста.
Создана управленческая команда — команда единомышленников	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.
Выполнение государственного задания на 100%. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению. Нехватка опыта у молодых специалистов; Преемственность при переходе в 5 класс слабая.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в районе

	классы		
<p>Полноценно действующий сайт школы. Доля педагогов, умело применяющих на практике цифровые образовательные ресурсы составляет 87%</p>	<p>Отсутствие у части педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для эффективного взаимодействия с учащимися.</p>	<p>Наличие большого количества цифровых образовательных платформ, расширяющих возможности любой образовательной организации.</p>	<p>Перегруженность администрации и педагогов формальной отчетностью, мешающей успешному осуществлению учебно-воспитательного процесса, подлинной инноватике. Не используются все возможности интернет -порталов.</p>
<p>Материально-техническая база ОУ поддерживается на должном уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметно-развивающей среде, обеспечивает возможности для осуществления образовательного процесса.</p>	<p>Устаревшее компьютерное оборудование, недостаточное оснащение современным компьютерным, мультимедийным и иным техническим оборудованием. Недостаточно количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</p>	<p>Участие в грантах, позволяющих модернизировать и совершенствовать образовательный процесс.</p>	<p>Недостаточное внебюджетное финансирование</p>
<p>Школьники успешно участвуют в городских, районных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различной направленности</p>	<p>Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика. Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</p>	<p>Выстроена система взаимодействия школы с государственными и общественными организациями</p>	<p>Школа зависит от бюджетного финансирования, отдаленность района от крупных городов Республики.</p>
<p>Разнообразные формы сотрудничества с родителями.</p>	<p>Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная</p>	<p>Активность и желание родителей взаимодействовать со школой.</p>	<p>Социальные изменения, приводящие к проблемам взаимодействия с</p>

	несформированностью компетенции ответственного родительства.		родителями как социальными партнёрами.
Наличие социального партнерства Образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории города и района.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями школы с учреждениями системы ВПО, СПО.
Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

Основные направления развития школы

1. Успешное применение новых ФГОС с 01.09.22 г.
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по новым ФГОС. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.
2. Развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды.
Стратегия модернизации российского образования до 2025 года, федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, информатизация образовательной среды определяют ориентиры в развитии школы. Обновление и совершенствование образовательной среды через повышение доступности качественного образования» является создание модели доступной образовательной среды школы, соответствующей требованиям инновационного развития образования, современным потребностям общества и каждого школьника, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Получение полноценного образования, духовно-нравственного развития и воспитания возможно только при условии комфортной образовательной среды в школе. МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина» создает условия и стимулы для получения качественного, доступного образования и развития творческой среды.
В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 97% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 40% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 87% педагогических работников активно

используют цифровые технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 75% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.

3. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.

В школе уделяется большое внимание сохранению здоровья учащихся. Проводятся классные часы, беседы о здоровом образе жизни, школьным психологом проводятся занятия по формированию ЗОЖ. Ежедневно проводится утренняя зарядка: сентябрь, апрель, май – на воздухе, остальные месяцы в помещении. Проводятся сезонные Дни здоровья. В школьной библиотеке имеется подборка специальной литературы. Учащиеся школы принимают участие во всех спортивно – оздоровительных мероприятиях, проводимых в школе, городе. В течение учебного года проводятся соревнования по различным видам спорта, где ребята занимают призовые места. На базе нашей школы ведётся спортивная секция по баскетболу от ДЮСШ №1. Ведётся работа по привитию навыков здорового образа жизни. Традиционным стало проведение месячника «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в октябре месяце. В программе: конкурс театров здоровья, флеш-моб «Создай движение», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, «Весёлые старты». С 2013 года реализуется антинаркотический проект «SMS дети». В этом учебном году участниками проекта проведены акции «Поделись улыбкой», «Здоровая пробежка», «Здоровая мама – здоровый ребёнок», «Будь готов! Скажи – нет!», «Россия без табака». В школе ведётся агитационная работа о необходимости сбалансированного, горячего питания учащихся, реализуется программа «Разговор о здоровом питании». Руководством школы, классными руководителями проводятся беседы, лекции на родительских собраниях, классных часах, общешкольных линейках.

4. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.

Система воспитательной работы школы ориентирована на повышение статуса гражданско-патриотической личности. Это предполагает совместную деятельность педагогического коллектива школы и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

Деятельность школы представлена следующими направлениями:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- туристическое;
- техническое.

Преимущество начального и основного общего образования в системе дополнительного образования. Организация занятий объединений по реализации лингво-инженерного образования на уровне основного общего образования.

Повышение эффективности системы дополнительного образования через участие в мероприятиях различного уровня.

6. Развитие цифровой образовательной среды (далее ЦОС) в школе.

ЦОС является составляющей образовательной среды современной школы. Требования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС описывают необходимость наличия ЦОС в образовательном учреждении, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

В школе существуют благоприятные условия для развития цифровой образовательной среды:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- компьютеры подключены к сети Интернет;
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся.

Однако:

- имеет место отсутствие у части педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для эффективного взаимодействия с учащимися и недостаточно высокий уровень мотивации к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;
- имеет место быть устаревшее компьютерное оборудование, недостаточное оснащение современным компьютерным, мультимедийным и иным техническим оборудованием;
- перебои с интернетом;

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Обеспечение безопасности школы и образовательного процесса является одной из первоочередных задач администрации каждого образовательного учреждения. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
Успешное применение новых ФГОС с 01.09.22 г.			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	март 2022
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021 с 01.09.2022	Директор	март 2022
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Директор, заместитель директора по ВР, завхоз	Январь-февраль 2022
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов	Заместитель	Март 2022

	для изучения родного языка и родной литературы	директора по УР и вопросам национального образования	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УР	Февраль 2022
6	Разработка проектов ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022
Развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды.			
1	Использование педагогами школы современных образовательных информационных технологий, методов и приемов, направленных на качественное, личностно-ориентированное обучение учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Учителя-предметники	Постоянно
2	Организация семинаров, круглых столов, открытых уроков для педагогов города и района с целью достижения определенного уровня образования, воспитания и развития детей.	Заместители директора, учителя-предметники	По отдельному плану
3	Участия педагогов школы в семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня.	Учителя-предметники	Ежегодно
4	Оказание системной практической помощи молодым педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах осуществления качественного образовательного процесса.	Заместители директора, опытные учителя	В течение учебного года
5	Создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей одаренных детей.	Учителя-предметники	В течение учебного года

6	Удовлетворение образовательных запросов учащихся их родителей.	Учителя-предметники	В течение учебного года
7	Обеспечение индивидуального подхода к учащимся, в том числе к детям с ограниченными возможностями здоровья.	Учителя-предметники	В течение учебного года
8	Информационная поддержка библиотеки школы всех участников образовательного процесса	Библиотекарь школы, педагоги, учащиеся	В течение учебного года
9	Повышение квалификации педагогов	Учителя-предметники	По отдельному плану
Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.			
1	Организация работы спортивных секций: легкая атлетика, футбол, баскетбол, волейбол	Руководитель спортивной секции	В течение учебного года
2	Участие в общешкольных и районных соревнованиях по лёгкой атлетике, лыжам, баскетболу, волейболу, футболу, плаванию.	Руководитель спортивной секции	В течение учебного года.
3	Проведение сезонных Дней здоровья	Учителя физической культуры, классные руководители	Сентябрь, апрель, май
4	Веселые старты	Учителя физической культуры, педагог-организатор	В течение учебного года
5	Зимние забавы	Педагог-организатор	По отдельному плану
6	Классные часы о здоровом образе жизни	Классные руководители	В течение учебного года
7	Анкетирование учащихся «Моё здоровье».	Зам.директора по ВР	В течение учебного года
8	Проведение акций в рамках реализации республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».	Педагог-организатор	В течение учебного года
9	Конкурс театров здоровья.	Классные руководители	По отдельному плану
10	Проведение утренней зарядки	Классные	В течение учебного

		руководители, учителя - предметники	года
11	Организация горячего питания	Классные руководители	В течение учебного года
Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.			
1	Проведение «Уроков мужества», посвящённых Дню Победы.	Классные руководители	В течение учебного года.
2	Реализация социально – патриотического проекта «Вспоминают дети войны»	Зам.директора по ВР, организатор ОБЖ, классные руководители	В течение учебного года.
3	Проведение месячника патриотического воспитания	Зам.директора по ВР, организатор ОБЖ	февраль
4	Проведение военно-спортивной игры «Зарница»	Зам.директора по ВР, организатор ОБЖ	март
5	Участие в конкурсах: «Патриот», «Зарница», «Строя и песни», «Инсценированной военной песни»	Зам.директора по ВР, организатор ОБЖ	2 полугодие
6	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, воинами - участниками локальных войн.	Зам.директора по ВР, организатор ОБЖ	февраль -май
7	Проведение «Гагаринской» недели	Зам.директора по ВР, классные руководители	апрель
8	Классные часы, беседы о нравственности.	Классные руководители	В течение учебного года
9	Реализация программы «Путь к успеху».	Классные руководители, школьный психолог	В течение учебного года
10	Классные часы с приглашением ветеранов ВОВ и тыла, участников локальных войн.	Классные руководители	В течение учебного года
11	Оказание помощи одиноким, престарелым людям.	Классные руководители	В течение учебного года
12	Операция «Ветеран» живёт рядом», «Дом без одиночества»	Классные руководители	В течение учебного года
13	Работа над повышением уровня	Классные	В течение учебного

	воспитанности учащихся.	руководители	года
14	Встречи с правоохранительными органами.	Зам.директора по ВР, классные руководители социальный педагог	В течение учебного года
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей			
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2020
2	Определение программ для реализации дополнительного образования	Директор	Апрель 2020
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2020
Развитие цифровой образовательной среды в школе			
1	Проанализировать цифровую образовательную среду, цифровые технологии, применяемые в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по УР	Февраль 2020
2	Внедрение цифровой образовательной среды в УМК предметов	Администрация, учителя-предметники	В течение учебного года
3	Создание и использование ЦОР по предметам	Учителя-предметники	Ежегодно
4	Использование учащимися информационных ресурсов сети Интернет и локальных ЭОР в ходе самообразования	Учителя-предметники	Ежегодно
5	Организация и проведение открытых уроков с использованием ИКТ	Заместители директора	Ежегодно
6	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе.	Заместитель директора, учителя информатики	Постоянно
Усиление антитеррористической защищенности организации.			
1	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма,	Администрация	В течение учебного года

	его общественной опасности.		
2	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	Классные руководители	В течение года согласно планам работы
3	Контроль соблюдения пропускного режима	Дежурный администратор, Дежурный учитель	Ежедневно
4	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	Администрация, классные руководители	В течение учебного года
5	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Дежурный администратор, завхоз, сторож	Ежедневно
6	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	Дежурный администратор, завхоз, сторож	Постоянно
7	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	Завхоз	В течение учебного года
8	Проверка систем сигнализации, Видеонаблюдения, освещения	Администрация	В течение учебного года
9	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	Администрация	В течение учебного года
10	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	Администратор школьного сайта	В течение учебного года
11	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».	Классные руководители	В течение учебного года
12	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов,	Учителя-предметники	В течение учебного года

	раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.		
13	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	Классные руководители	В течение года согласно планам воспитательной работы класса
14	Проведение месячника «Экстремизму – нет!»	Классные руководители	По отдельному плану
15	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	Педагог-организатор	В течение учебного года
16	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	Администрация	В течение учебного года
17	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	Преподаватель-организатор ОБЖ	По отдельному плану
18	Проведение ученических линеек, направленных на воспитание толерантности и противодействия экстремизму и терроризму.	ЗДВР, Классные руководители	По отдельному плану
19	Участие в районных и республиканских мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	Классные руководители, учителя-предметники	В течение учебного года
20	Проведение классных часов, бесед с учащимися о безопасности в сети Интернет	Классные руководители	В течение учебного года
21	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	Администрация	В течение учебного года
22	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	Классные руководители	В течение года согласно планам работы

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).
7. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
8. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.
9. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
10. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
11. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО	<p>Разработка и реализация новых ООП НОО и ООП ООО, соответствующих ФГОС-2021.</p> <p>Удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг - не менее 95%.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>40% классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.	<p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Увеличение доли участников и победителей олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровней.</p>

	Увеличение доли педагогов школы, реализующих проектно-исследовательскую деятельность.
Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.	Формирование ценностных ориентаций и новых компетенций обучающихся по ведению здорового образа жизни с учетом интеграции возможностей общего и дополнительного образования детей, в рамках сетевого взаимодействия.
Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.	Активное использование форм, методов и средств патриотического воспитания. Увеличение количества научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания, а также степень их внедрения в теорию и практику этой сферы деятельности. Готовность участников мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию к сознательной и активной самореализации в социально значимой деятельности на благо Отечества.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Включение в систему дополнительного образования школы до 97% учащихся. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Развитие цифровой образовательной среды в школе.	Увеличение числа работников, использующих цифровые технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Развитие «Цифровой школы для молодого специалиста» (создание и содержательное наполнение каталога вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов).
Усиление антитеррористической защищенности организации.	Отсутствие происшествий, произошедших на территории школы.